

# CHAPITRE \_\_\_\_ : LES FONCTIONS LIÉES AU NOM



**Problématique :** Qu'est-ce que la fonction grammaticale d'un mot ? Quelles sont les fonctions liées au nom ?  
Comment apprendre à les distinguer ?

**Objectifs du chapitre :**

- *Maîtriser la fonction épithète.*
- *Maîtriser la fonction complément du nom.*
- *Connaître les différentes expansions du nom.*
- *Maîtriser la fonction complément de l'antécédent.*



## 1) Qu'est-ce qu'une fonction ?

→ Dans la langue française, la **fonction grammaticale** d'un mot désigne son rôle dans la phrase, c'est en quelque sorte son métier :

- *Exemple* : Le **cheval blanc** galope dans la prairie.

→ Dans cette phrase, la fonction grammaticale du mot « **blanc** » est « **épithète** » : c'est son rôle dans la phrase, son métier.

## 2) Qu'est-ce que la fonction « épithète » ?

→ L'épithète désigne la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots qui apporte des informations supplémentaires sur un nom. Par conséquent, l'épithète fait partie du groupe nominal puisqu'elle apporte des précisions sur un nom afin de l'enrichir :

- *Ex.1* : Comment va ton **petit frère** ?

→ Dans cette phrase, l'adjectif qualificatif « **petit** » possède la fonction « **épithète** » du nom commun masculin singulier « **frère** ». L'épithète « **petit** » fait donc partie du groupe nominal enrichi « **ton petit frère** ».

→ L'épithète fait partie des « expansions du nom », qui représentent tous les mots ou groupes de mots qui enrichissent un nom. L'épithète est facultative, elle n'est pas obligatoire. Cela signifie qu'elle peut être supprimée de la phrase :

- **Ex.2** : Je porte une nouvelle robe aujourd'hui.

→ Dans cette phrase, l'adjectif qualificatif « **nouvelle** » possède la fonction « **épithète** » du nom commun féminin singulier « **robe** ». Elle fait donc partie du groupe nominal enrichi « **une nouvelle robe** ». C'est bien une épithète car je peux la supprimer de la phrase, ce qui donne « *Je porte une robe aujourd'hui* ».

→ L'épithète est un mot ou un groupe de mots qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel elle se rapporte. Autrement dit, si le nom est masculin singulier, l'épithète qui apporte des précisions sur ce nom doit être accordé au masculin singulier, c'est ce qu'on appelle la « **chaîne des accords** » :

- **Ex.3** : J'ai retrouvé mes vieilles chaussures !

→ Dans cet exemple, le nom « **chaussures** » est féminin pluriel, c'est pourquoi l'épithète « **vieilles** » est accordée au féminin pluriel.



→ **Attention !** Le mot « épithète » est féminin, ce qui signifie qu'il faut toujours dire et écrire « une épithète », et non pas « un épithète ».

### 3) Quelle différence entre « épithète liée » et « épithète détachée » ?

→ Il existe deux catégories d'épithètes : « l'épithète liée » et « l'épithète détachée ».

La différence entre les deux dépend de leur placement par rapport au nom qu'elles complètent. L'épithète liée est placée juste à côté du nom qu'elle complète, soit avant lui (à sa gauche), soit après lui (à sa droite) :

- *Ex.1 : Lorsqu'elle était jeune, ma mère était une très **belle** femme.*

→ Dans cet exemple, l'adjectif qualificatif « **belle** » possède la fonction « **épithète liée** » parce qu'il est placé juste à côté du nom qu'il complète.



→ **Rappel !** Lorsqu'une épithète liée est placée juste avant le nom qu'elle complète, on dit alors qu'il s'agit d'une « **épithète antéposée** » (= « placée juste avant »).

→ En revanche, l'épithète détachée est séparée du nom qu'elle complète par l'intermédiaire d'un signe de ponctuation faible ou d'un autre mot :

- *Ex.2 : Ma **mère**, très **belle**, est vraiment un être extraordinaire.*

→ Dans cet exemple, l'adjectif qualificatif « **belle** » possède la fonction « **épithète détachée** » parce qu'il est séparé du nom qu'il complète par l'intermédiaire d'une virgule et de l'adverbe « **très** ».

#### 4) Quelles natures de mots peuvent avoir la fonction « épithète » ?

→ Plusieurs natures de mots peuvent avoir la fonction épithète :

Un adjectif qualificatif	Nous avons pêché un poisson <u>immense</u> !
Un adverbe	C'est un homme <u>bien</u> .
Un nom commun	Et si on faisait une pause <u>café</u> ?
Un nom propre	Nous explorerons bientôt la planète <u>Mars</u> .

#### 5) Comment reconnaître une « épithète » ?

→ Pour trouver quel mot ou groupe de mots possède la fonction épithète dans une phrase, il suffit de poser la question « **Quoi ?** » ou « **Comment ?** » après le nom. De plus, il faut vérifier que l'épithète peut bien être supprimée de la phrase. Si c'est possible, alors cela signifie que le mot ou groupe de mots a bien la fonction épithète :

- **Exemple** : Nous travaillons pour une patronne autoritaire.

→ Dans cet exemple, je peux poser la question « **Nous travaillons pour une patronne comment ?** » Réponse : « **autoritaire** ». Je peux également supprimer l'adjectif qualificatif « **autoritaire** » de la phrase, ce qui signifie que c'est bien lui qui possède la fonction épithète (*c'est d'ailleurs une épithète liée*).



## 1) Qu'est-ce que la fonction « *complément du nom* » ?

→ Le complément du nom (surnommé « CDN ») désigne la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots qui apporte des précisions sur un nom et qui est introduit par une préposition. Par conséquent, le complément du nom fait partie du groupe nominal puisqu'il apporte des précisions sur un nom afin de l'enrichir :

- *Ex.1* : J'ai ramassé les **boules** de papier.

→ Dans cet exemple, le groupe nominal prépositionnel « *de papier* » possède la fonction « *CDN* » du mot féminin pluriel « *boules* ». Le CDN « *de papier* » fait donc partie du groupe nominal enrichi « *les boules de papier* ».

→ Le complément du nom fait partie des « expansions du nom », qui représentent tous les mots ou groupes de mots qui enrichissent un nom. Le CDN est facultatif, il n'est pas obligatoire. Cela signifie qu'il peut être supprimé de la phrase :

- *Ex.2* : Je porte une **salopette** en jean aujourd'hui.

→ Dans cette phrase, le groupe nominal prépositionnel « *en jean* » possède la fonction « *CDN* » du nom commun féminin singulier « *salopette* ». Il fait donc

partie du groupe nominal enrichi « *une salopette en jean* ». C'est bien un CDN car je peux le supprimer de la phrase : « *Je porte une salopette aujourd'hui* ».

→ La plupart du temps, le complément du nom est un groupe nominal prépositionnel. Autrement dit, c'est un groupe nominal introduit dans la phrase grâce à une préposition (*à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur...*) :

- **Ex.3** : *J'ai retrouvé mes chaussures en cuir !*

→ Dans cet exemple, le CDN « *en cuir* » est un groupe nominal prépositionnel puisqu'il est composé du nom commun masculin singulier « *cuir* » introduit dans la phrase par l'intermédiaire de la préposition « *en* ». Sa fonction est bien CDN vu qu'il apporte des informations supplémentaires sur le mot « *chaussures* ».



→ **Attention !** Un complément du nom peut lui-même posséder un complément du nom. Autrement dit, un complément du nom peut parfois être lui-même enrichi par un autre complément du nom.

- **Ex.4** : *Elle vit dans la maison aux murs de pierre blanche.*

→ Dans cet exemple, le groupe nominal prépositionnel « *aux murs* » est le CDN du nom « *maison* », mais il est lui-même enrichi par le groupe nominal prépositionnel « *de pierre blanche* », qui est son complément du nom.

## 2) Quelles natures de mots peuvent avoir la fonction « CDN » ?

→ Même si le complément du nom est généralement un groupe nominal prépositionnel, plusieurs natures de mots (*classes grammaticales*) peuvent avoir la fonction CDN :

Un groupe nominal prépositionnel	<i>Papa, je ne retrouve pas mes patins <u>à roulette</u>s !</i>
Un verbe à l'infinitif ( <i>introduit par une préposition</i> )	<i>Tu es jeune, prends le temps <u>de vivre</u> !</i>
Un pronom ( <i>introduit par une préposition</i> )	<i>L'amour <u>des siens</u> est ce qui compte le plus.</i>
Un adverbe ( <i>introduit par une préposition</i> )	<i>Les gens <u>d'ici</u> se sont montrés très accueillants.</i>

## 3) Comment reconnaître un « CDN » ?

→ Pour trouver quel mot ou groupe de mots possède la fonction CDN dans une phrase, il faut déjà voir s'il peut être supprimé de la phrase ou non. De plus, il faut bien vérifier que le mot ou le groupe de mots est introduit par une préposition. Si tout cela est validé, alors le mot ou groupe de mots a bien la fonction CDN :

- *Ex.1 : Nous vendons des produits de qualité.*

→ Dans cet exemple, je peux supprimer le groupe nominal prépositionnel « de qualité » de la phrase. Il apporte des informations sur le nom « produits » et

est introduit par la préposition « de », ce qui signifie que c'est bien lui qui possède la fonction complément du nom.

→ Parfois, pour trouver quel mot ou groupe de mots possède la fonction CDN dans une phrase, je peux aussi voir si je peux le remplacer par un adjectif qualificatif épithète. Si c'est possible, alors le mot ou groupe de mots a bien la fonction CDN :

- *Ex.2 : Je n'ai pas suivi le **l'émission** de télévision d'hier soir.*

→ Dans cet exemple, je peux remplacer le groupe nominal prépositionnel « de télévision » par l'adjectif qualificatif épithète « télévisée ». Cela signifie que le groupe nominal prépositionnel « de télévision » possède la fonction CDN.



**Je retiens**

**Le complément du nom**

est une expansion du nom et appartient au groupe nominal

a la forme d'un groupe prépositionnel





## 1) Qu'est-ce que la fonction « *complément de l'antécédent* » ?

→ Le complément de l'antécédent (surnommé « CDA ») désigne la fonction d'une proposition subordonnée relative qui apporte des précisions sur un nom et qui est introduite par un pronom relatif. Par conséquent, le complément de l'antécédent fait partie du groupe nominal car il apporte des précisions sur un nom afin de l'enrichir :

- *Ex.1* : Je suis parvenu à retenir une **leçon** qui était difficile.

→ Ici, la proposition subordonnée relative « qui était difficile » possède la fonction « CDA » du mot « *leçon* ». Le CDA « *qui était difficile* » fait donc partie du groupe nominal enrichi « *une leçon qui était difficile* ».

→ Le complément de l'antécédent fait partie des « expansions du nom », qui représentent tous les mots ou groupes de mots qui enrichissent un nom. Le CDA est facultatif, il n'est pas obligatoire. Cela signifie qu'il peut être supprimé de la phrase :

- *Ex.2* : Je porte un **gilet** qui possède plusieurs boutons.

→ Dans cette phrase, la proposition subordonnée relative « *qui possède plusieurs boutons* » a la fonction « CDA » du nom commun masculin singulier

« *gilet* ». Il fait donc partie du groupe nominal enrichi « *un gilet qui possède plusieurs boutons* ». C'est bien un CDA car je peux le supprimer de la phrase, ce qui va alors donner : « *Je porte un gilet* ».

→ Le complément du nom est toujours une proposition subordonnée relative.

Autrement dit, c'est une proposition subordonnée introduite dans la phrase grâce à un pronom relatif (*qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, auquel, à laquelle...*) :

- **Ex.3** : J'ai retrouvé les *chaussures* *que j'avais perdues* !

→ Dans cet exemple, le CDA « *que j'avais perdues* » est une proposition subordonnée relative puisqu'il est introduit dans la phrase par l'intermédiaire du pronom relatif « *que* ». Sa fonction est bien CDA vu qu'il apporte des informations supplémentaires sur le mot « *chaussures* ».



→ **Important !** Dans l'expression « *complément de l'antécédent* », le mot « *antécédent* » signifie « *le mot qui est placé juste avant, qui se trouve juste avant* ».

- **Ex.4** : Elle vit dans la *maison* *qui se trouve tout en haut de la colline*.

→ Dans cet exemple, la proposition subordonnée relative « *qui se trouve tout en haut de la colline* » possède la fonction CDA. Son antécédent est le nom commun féminin singulier « *maison* ». C'est ce mot que le CDA complète.

## 2) Comment reconnaître un « CDA » ?

→ Pour trouver quel mot ou groupe de mots possède la fonction CDA dans une phrase, il faut déjà voir s'il peut être supprimé de la phrase ou non. De plus, il faut bien vérifier que le mot ou le groupe de mots est introduit par un pronom relatif. Si tout cela est validé, alors le mot ou groupe de mots a bien la fonction CDA :

- *Ex.1 : Nous vendons des produits **qui valent cher**.*

→ Dans cet exemple, je peux supprimer la proposition subordonnée relative « **qui valent cher** » de la phrase. Elle apporte des informations sur le nom « **produits** » et est introduite par le pronom relatif « **qui** », ce qui signifie que c'est bien elle qui possède la fonction complément de l'antécédent.

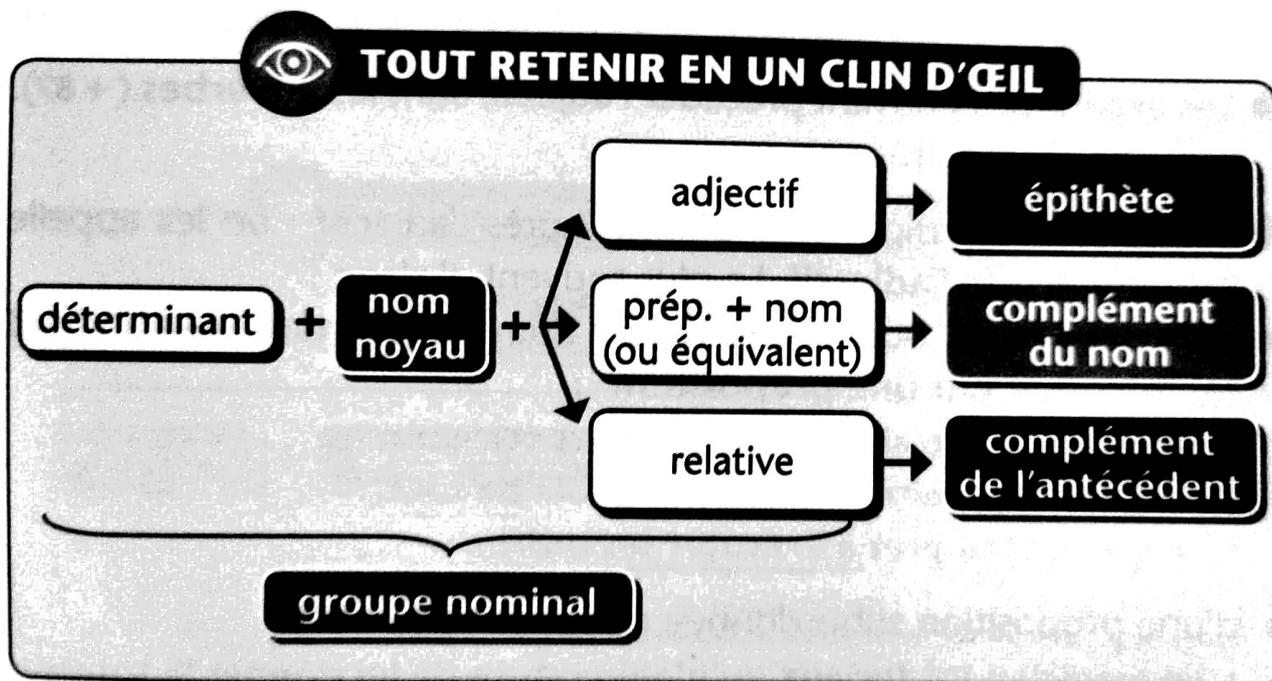
→ Parfois, pour trouver quel mot ou groupe de mots possède la fonction CDA dans une phrase, je peux aussi voir si je peux le remplacer par un adjectif qualificatif épithète. Si c'est possible, alors le mot ou groupe de mots a bien la fonction CDA :

- *Ex.2 : J'ai rencontré une femme **qui était éblouissante**.*

→ Dans cet exemple, je peux remplacer la proposition subordonnée relative « **qui était éblouissante** » par l'adjectif qualificatif épithète « **éblouissante** », ce qui donnerait une phrase tout à fait correcte : « *J'ai rencontré une femme éblouissante* ». Cela signifie que la proposition subordonnée relative « **qui était éblouissante** » possède la fonction CDA.

### 3) Que faut-il retenir de ce chapitre sur les fonctions liées au nom ?

→ Voici un petit schéma qui récapitule les trois leçons de ce chapitre :



Ex.	Consigne : Soulignez les compléments de l'antécédent et entourez à chaque fois l'antécédent.	Niveau : Moyen ★★
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La jeune fille qui vient de passer est une de mes camarades de classe.</li> <li>2. As-tu rencontré l'ami commun dont je t'ai parlé récemment ?</li> <li>3. La chaîne YouTube à laquelle je suis abonnée a été supprimée.</li> <li>4. Les salles de sport où nous nous entraînons sont désormais fermées.</li> <li>5. Le club d'échecs auquel tu veux t'inscrire accepte encore du monde.</li> <li>6. Nous discutons du cambriolage dont toute la ville a entendu parler.</li> <li>7. Le pays où tout le monde rêve de vivre est souvent paradisiaque.</li> <li>8. Le paysage que tu peins regorge de beauté, il est véritablement somptueux !</li> </ol>		

## Devoir sur table : Je maîtrise les fonctions liées au nom



→ **Exercice 1** : Quelles sont les trois expansions du nom que nous avons étudiées dans ce chapitre ? Répondez en faisant une phrase complète. **(2 points)**

→ **Exercice 2** : Les mots ou groupes de mots soulignés ont-ils la fonction épithète liée ou épithète détachée ? Faites une phrase et justifiez votre réponse. **(4 points)**

1. De nombreuses femmes célèbres ont lutté pour l'égalité.
2. La jeune femme, abattue, commençait à perdre espoir.

→ **Exercice 3** : Dans chaque phrase, quel est le complément du nom et quel nom complète-t-il ? Répondez en faisant une phrase complète. → **Exemple** : *Dans cette phrase, « à roulettes » est le complément du nom « patins ».* **(2 points)**

1. L'égalité des sexes est un combat très important.
2. Je reconnais cette espèce : c'est une baleine à bosses !

→ **Exercice 4** : Dans chaque phrase, quel est le complément de l'antécédent et quel antécédent complète-t-il ? Répondez en faisant une phrase complète. → **Exemple** : *Dans cette phrase, « qui vient de s'installer » est le complément de l'antécédent « le nouveau voisin ».* **(2 points)**

1. Je n'ai jamais entendu parler du film dont tu m'as parlé hier soir.
2. Comment s'appelle la talentueuse actrice qui a joué dans ce film ?

→ **Exercice 5** : Quelle est la fonction du mot ou du groupe de mots souligné dans chaque phrase (*épithète, complément du nom ou complément de l'antécédent*) ?

Répondez en faisant une phrase complète et correctement formulée. **(3 points)**

1. Ma mère dirige un établissement scolaire qui a bonne réputation.
2. Les parents s'inquiètent souvent de l'état de santé de leurs enfants.
3. Offrir des cadeaux est une belle manière de montrer aux autres qu'on les aime.

→ **Exercice 6** : Trouvez les huit expansions du nom dissimulées dans ce texte et recopiez-les dans une phrase en indiquant leur fonction grammaticale et en expliquant à quel mot ou groupe de mots ils sont liés. → **Exemple** : « *Petit* » possède la fonction *épithète et complète le groupe nominal « Le garçon »*. **(4 points)**

Mon père exerçait une profession merveilleuse : enseignant. Je le voyais souvent corriger des copies qui dataient de la semaine précédente. Ce long travail prenait du temps. Les élèves de mon père ne révisaient pas toujours, mais beaucoup semblaient faire des efforts immenses. Papa expliquait souvent que Matthias, un élève qui avait un caractère de cochon, venait toujours en classe pour faire des bêtises.

→ **Exercice 7** : Sur votre copie, en les numérotant de 1 à 3, inventez une phrase avec une épithète, une phrase avec un complément du nom ainsi qu'une phrase avec un complément de l'antécédent. **(3 points)**

**Devoir sur table corrigé : Je maîtrise**  
les fonctions liées au nom



→ **Exercice 1** : Quelles sont les trois expansions du nom que nous avons étudiées dans ce chapitre ? Répondez en faisant une phrase complète. *(2 points)*

→ Les trois expansions du nom que nous avons étudiées dans ce chapitre sont l'épithète (liée ou détachée), le complément du nom et le complément de l'antécédent.

→ **Exercice 2** : Les mots ou groupes de mots soulignés ont-ils la fonction épithète liée ou épithète détachée ? Faites une phrase et justifiez votre réponse. *(4 points)*

1. De nombreuses femmes célèbres ont lutté pour l'égalité.

→ Le mot souligné a la fonction épithète liée car c'est un adjectif qualificatif qui apporte des informations supplémentaires sur le nom « femmes ». Il est épithète liée car il est placé côte-à-côte avec le nom qu'il complète.

2. La jeune femme, abattue, commençait à perdre espoir.

→ Le mot souligné a la fonction épithète détachée car c'est un adjectif qualificatif qui apporte des informations supplémentaires sur le groupe nominal « La jeune femme ». Il est épithète détachée car il est séparé du nom qu'il complète par une virgule (*un signe de ponctuation faible*).

→ **Exercice 3** : Dans chaque phrase, quel est le complément du nom et quel nom complète-t-il ? Répondez en faisant une phrase complète. → **Exemple** : *Dans cette phrase, « à roulettes » est le complément du nom « patins ». (2 points)*

1. L'égalité des sexes est un combat très important.

→ Dans cette phrase, « des sexes » est le complément du nom « égalité ».

2. Je reconnais cette espèce : c'est une baleine à bosses !

→ Dans cette phrase, « à bosses » est le complément du nom « baleine ».

→ **Exercice 4** : Dans chaque phrase, quel est le complément de l'antécédent et quel antécédent complète-t-il ? Répondez en faisant une phrase complète. → **Exemple** : *Dans cette phrase, « qui vient de s'installer » est le complément de l'antécédent « le nouveau voisin ». (2 points)*

1. Je n'ai jamais entendu parler du film dont tu m'as parlé hier soir.

→ Dans cette phrase, « dont tu m'as parlé hier soir » est le complément de l'antécédent « film ».

2. Comment s'appelle la talentueuse actrice qui a joué dans ce film ?

→ Dans cette phrase, « qui a joué dans ce film » est le complément de l'antécédent « la talentueuse actrice ».

→ **Exercice 5** : Quelle est la fonction du mot ou du groupe de mots souligné dans chaque phrase (*épithète, complément du nom ou complément de l'antécédent*) ? Répondez en faisant une phrase complète et correctement formulée. **(3 points)**

1. Ma mère dirige un établissement scolaire qui a bonne réputation.

→ Dans cette phrase, la fonction du groupe de mot souligné est complément de l'antécédent « un établissement scolaire ».

2. Les parents s'inquiètent souvent de l'état de santé de leurs enfants.

→ Dans cette phrase, la fonction du groupe de mot souligné est complément du nom « état ».

3. Offrir des cadeaux est une belle manière de montrer aux autres qu'on les aime.

→ Dans cette phrase, la fonction du groupe de mot souligné est épithète liée du nom « manière ».

→ **Exercice 6** : Trouvez les huit expansions du nom dissimulées dans ce texte et recopiez-les dans une phrase en indiquant leur fonction grammaticale et en expliquant à quel mot ou groupe de mots ils sont liés. → **Exemple** : « Petit » possède la fonction épithète et complète le groupe nominal « Le garçon ». **(4 points)**

Mon père exerçait une profession merveilleuse : enseignant. Je le voyais souvent corriger des copies qui dataient de la semaine précédente. Ce long travail prenait du temps. Les élèves de mon père ne révisaient pas toujours, mais beaucoup sem-

blaient faire des efforts immenses. Papa expliquait souvent que Matthias, un élève qui avait un caractère de cochon, venait toujours en classe pour faire des bêtises.

- « *merveilleuse* » possède la fonction épithète liée du nom « *profession* ».
- « *qui dataient de la semaine précédente* » a la fonction complément de l'antécédent « *des copies* ».
- « *précédente* » possède la fonction épithète liée du nom « *semaine* ».
- « *long* » possède la fonction épithète liée du nom « *travail* ».
- « *de mon père* » possède la fonction complément du nom « *élèves* ».
- « *immenses* » possède la fonction épithète liée du nom « *efforts* ».
- « *qui avait un caractère de cochon* » a la fonction complément de l'antécédent « *un élève* ».
- « *de cochon* » possède la fonction complément du nom « *caractère* ».

→ **Exercice 7** : Sur votre copie, en les numérotant de 1 à 3, inventez une phrase avec une épithète, une phrase avec un complément du nom ainsi qu'une phrase avec un complément de l'antécédent. **(3 points)**

→ **Pas de correction collective car il s'agissait ici d'un travail d'invention.**