

## FICHE BREVET N° 1 LES DEUX SYSTEMES DE TEMPS

Les temps sont organisés chronologiquement (avant, pendant, après) autour d'un temps de référence.

Les temps de base sont ceux qui font avancer l'action, ceux des événements de premier plan. Il existe trois temps de base: - pour les faits passés: passé simple ou passé composé.

- pour les faits qui se déroulent au moment où le narrateur les raconte: le présent

### PASSE SIMPLE OU IMPARFAIT ?

<b>PASSE SIMPLE</b> (ce qui fait avancer l'action)	<b>IMPARFAIT</b> (tout ce qui ne fait pas directement avancer l'action)
<b>Premier plan</b>	<b>Arrière-plan:</b> Action secondaire par rapport aux actions au passé simple, description, habitude passée, commentaires du narrateur
Action ayant des limites de début et de fin.	Faits sans limites de début et de fin, faits en train de se dérouler (pouvant être interrompus par une action au passé simple)
Les actions au passé simple sont successives.	Les actions à l'imparfait peuvent être simultanées.
Action unique.	Répétition.

## PASSE SIMPLE OU PASSE COMPOSE?

Le passé simple et le passé composé sont deux temps de base du récit: ils sont utilisés pour les événements de premier plan, les actions. Le passé simple appartient au système du passé; le passé composé appartient au système du présent. Lorsque les deux sont employés dans un même texte, ils ne mettent pas en valeur l'action de la même façon.

<b>PASSE SIMPLE</b> (ce qui fait avancer l'action)	<b>PASSE COMPOSE</b>
Les actions semblent être plus lointaines dans le passé.	Les actions semblent être plus proches dans le passé (l'auxiliaire est au présent)
Le narrateur a du <b>recul</b> par rapport à ces actions qui sont <b>mises à distance</b> .	Les actions sont présentes à la mémoire du narrateur, elles sont <b>plus vivement ressenties; effet de proximité</b>
Les actions sont coupées du moment de l'énonciation.	Les actions sont ancrées dans le moment de l'énonciation
Récit littéraire, plus soutenu.	Récit plus proche de l'oral, plus commun.

## FICHE BREVET N°2 LA VALEUR DES TEMPS

Certains temps peuvent avoir différentes valeurs selon le contexte.

### Le présent de l'indicatif

- ·Présent d'énonciation: ancré dans la situation d'énonciation, c'est le présent du moment où l'on parle. J'étais mort et j'avais perdu ma femme. Aujourd'hui je suis un homme médiocre. Je marche et je rêve.
- ·Présent de narration: rapporte au présent des actions passées. Il rend l'action plus vivante, donne une impression de "direct" alors que les faits appartiennent au passé. La nuit était sombre. Un cri déchira la nuit. Soudain la porte s'ouvre. Attention!!! Ce présent est coupé de la situation d'énonciation (du présent de celui qui parle) car il est mis à la place d'un passé simple.
- ·Présent de vérité générale: celui des définitions, de ce qui est toujours vrai.

Le chat est un animal à quatre pattes. Un mort n'est pas jaloux.

- ·Présent pour le passé récent: J'arrive tout juste du travail.
- ·Présent pour le futur proche: Il part demain en vacances. Il arrive dans cinq minutes.
- ·Présent de répétition: Il se lève tous les jours à cinq heures.
- ·Présent duratif: Cela fait des mois qu'il pleut.

## L'imparfait de l'indicatif:

- -Action secondaire par rapport au premier plan qui est au passé simple, vue dans son déroulement: Il marchait tranquillement dans la rue quand soudain quelque chose attira son regard.
- -Description: La coque du bateau était rouge et bleue.

Les verbes de la description à l'imparfait sont vus en cours de déroulement: Le bateau voguait.

Il pleuvait.

- -Répétition, habitude passée: Elle se levait tous les matins à 7 heures.
- -Commentaires du narrateur: Notre héros était bien lâche!

## Le conditionnel présent

- -Valeur de conditionnel: fait hypothétique, incertain, soumis à une condition:

Si j'étais riche, je m'offrirais un beau voyage. (soumis à une condition)

Cet homme serait l'homme le plus riche du monde. (ce n'est pas sûr)

- -Valeur de futur dans le passé: Quand j'étais petit, je pensais que je m'offrirais un beau voyage à vingt ans. Il a dit que tu viendrais me voir aujourd'hui.

## FICHE BREVET N°3 NATURES (classes grammaticales) ET FONCTIONS

### NATURES MOTS VARIABLES

NOM	désigne un objet (sac), une personne (enfant), une idée (bonheur).
DÉTERMINANT	devant le nom, précise le genre & le nombre (le, une, vos, certains)
ADJECTIF QUALIFICATIF	donne une caractéristique au nom (puissante, glacial)
PRONOM	remplace le nom (je, le-la, celle, qui)
VERBE	désigne l'action ou l'état, se conjugue (être/avoir, bouger, savoir, grésiller)

### NATURES MOTS INVARIABLES

ADVERBE	nuance le sens d'un mot (ne...pas, très, peu, vraiment, sincèrement).
PRÉPOSITION	à, dans, par, pour, en vers, avec, de, sans, sous, chez, derrière, sur
CONJONCTION DE COORD	mais, ou, et, donc, or, ni, car
CONJONCTION DE SUBORD	que, puisque, avant que...
INTERJECTION	exprime un sentiment (oh !, hein, hé !)
ONOMATOPEE	traduit un bruit (crac, boum, dring, hop)

## FONCTIONS GRAMMATICALES

SUJET	Qui es t- ce qui + verbe?
ATTRIBUT DU SUJET//COD	après un verbe d'état : être, paraître, sembler...
EPITHETE	A côté du nom (fonction de l'adjectif).
COD//COI	sujet- verbe-qui? sujet- verbe-quoi? sujet- verbe- à qui? / sujet- verbe à quoi? sujet- verbe- de qui? / sujet- verbe- de quoi?
CC LIEU//TEMPS//MANIERE//CAUSE//BUT...	Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Quel But ?
Complément du nom//de l'antécédent...	traduit un bruit (crac, boum, dring, hop)